Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский колледж»

Утверждаю:
Приказ № 167
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский колледж»
_____О.Е. Галлямова
«16» июня 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ООД 09 География

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

г. Сатка
2023-2026

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основании: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по Географии 34.02.01 Сестринское дело, рабочей программы учебной дисциплины География, учебного плана ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Разработчик: Прядкина Н.В. – преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии обязательных общеобразовательных, социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 11 от «16» июня 2023г.

Председатель ЦМК: _____ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам. директора по УР _____ А.Н. Гильмиярова

ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ.....3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....4
1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....5
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ.....15
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....15
3.1 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО.....16
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....16
3.1.1 КИМы по разделу № 1 «Общая характеристика мира».....16
3.1.2 КИМы по разделу № 2 «Мировое хозяйство».....22
3.1.3 КИМы по разделу № 3 «Региональная характеристика мира».....28
3.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ36
Темы для подготовки к дифференцированному зачету:.....48
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.....49
Приложение 1.....50
ШАБЛОН БЛАНКА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.....50
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....56

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ООД 09 География». Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестирования и промежуточной аттестации в форме тестирования.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «ООД 09 География».

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общие компетенции: ОК 01-ОК 07, ОК 09; профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 3.2. и личностные результаты ЛР7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	0бщие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; - определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); - выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; - описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства; -различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; - проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими игеоэкологическими процессами и

	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	явлениями; -между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; -формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социальноэкономические понятия для решения учебных и (или) практикоориентированных задач; -сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем; -описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; -приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; -приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;
ОК 02 Использовать современные средства поиск, анализ и интерпретацию информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; -оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); - выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: - определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; - сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических

	и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: -выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; -сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социальноэкономических, природных и экологических процессов и явлений; -определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; -определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять	владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: -находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченностиприродными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; -представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; -формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; -критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

	познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходяиз своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	источников; -использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практикоориентированных задач.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	-освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); -выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; -описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; -сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: -различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; -использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; -проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; -устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; -между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природноресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; -формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
ОК 06. Проявлять гражданско-	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	-физической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлоеи настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации	важнейших проблем человечества: -приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; - определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; -владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; - представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; - формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; - критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практикоориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; -использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;

	учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуация	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	сформировать систему комплексных социальноориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: - различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; - использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; - проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; - устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; - между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природноресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; - формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников

		географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практикоориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социальноэкономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социальноэкономические и геоэкологические процессы и явления;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать

	культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению новогознания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практикоориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них

		глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;
Виды деятельности по ФГОС СПО		
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	**Навыки:** использования медицинских информационных систем и информационно телекоммуникационной сети «Интернет» **Умения:** использовать в работе медицинские информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну **Знания:** правила работы в медицинских информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	**Навыки:** проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. **Умения:** формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. **Знания:** принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек	

	и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате текущей аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Таблица 1

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1, ОК 2	Введение. Источники географической информации.	Ознакомление с географическими картами различной тематики
ОК 01-ОК 07, ОК 09, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Раздел 1. Общая характеристика мира.	КИМы по разделу 1 в форме тестовых заданий.
ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04 ПК 1.2 ПК 3.2 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 10	Раздел 2. Мировое хозяйство	КИМы по разделу 2 в форме тестовых заданий.
ОК 01, ОК 02,ОК 03 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10	Раздел 3. Региональная характеристика мира	КИМы по разделу 3 в форме тестовых заданий.
ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	Раздел 4. Глобальные проблемы человечества.	Подготовка сообщений и презентаций

3.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1.1 КИМы по разделу № 1 «Общая характеристика мира»

выберите один или несколько правильных ответов

1. Экономическая география –
а) это совокупность всех экономических дисциплин изучающих современные экономические процессы, происходящие как в России, так и в мире
б) представляет собой фундаментальную науку, изучающую размещение производительных сил, развитие, формирование территориальных социально - экономических систем и их функционирование
в) это наука о природе Земли
2. Основным предметом изучения экономической географии является:
а) природно-ресурсный потенциал страны
б) демографические процессы в стране
в) единый народно-хозяйственный комплекс страны
г) транспортное хозяйство страны
3. Объектами изучения экономической географии являются:
а) банковская система, валютные операции, ценные бумаги
б) развитие внешнеэкономических и внешнеполитических связей
в) природно-ресурсный потенциал, население, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, связь
4. Число стран на современной политической карте мира достигает:
а) 2000
б) 150
в) 251
г) 450
5. Главный объект политической карты мира – это:
а) Мировой океан
б) природные зоны
в) климат
г) государства
6.Политически независимое государство – это:
а) колония
б) метрополия
в) суверенное государство

7.Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству?
а)республика
б)монархия
в) конфедерация
8. Форма административно-территориального устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется:
а) федерацией
б) монархией
в) республикой
г) унитарным государством
9. К микрогосударствам Азии относится:
а) Ватикан
б) Монако
в) Сингапур
г) Япония
10. К микрогосударствам Европы относится:
а) Монако
б) Бруней
в) Коста-Рика
г) Сингапур
11.Приморское положение имеют страны(выберите несколько правильных ответов):
а) Китай
б) Швейцария
в) Швеция
г) Афганистан
12. Примерами абсолютной монархии являются (выберите несколько правильных ответов):
а) Марокко
б) Кувейт
в) Оман
г) Монако
13. Примерами теократической монархии являются(выберите несколько правильных ответов):
а) Ватикан
б) Бруней
в) Саудовская Аравия
г) Норвегия
14. Примерами унитарного государства являются: (выберите несколько правильных ответов):
а) Польша
б) Бразилия

в) Италия
г) Россия
15.Примерами федеративного государства являются: (выберите несколько правильных ответов):
а) Италия
б) ФРГ
в) Бельгия
г) Финляндия
16.Примерами колоний являются(выберите несколько правильных ответов):
а) Маврикий
б) Пуэрто-Рико
в) Гибралтар
г) Андорра
17.Политически независимое государство – это:
а) колония
б) метрополия
в) суверенное государство
г) «Ключевая» страна
18.К микрогосударствам Европы относится:
а) Монако
б) Бруней
в) Коста-Рика
г) Сингапур
19.Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству?
а)республика
б)монархия
в) конфедерация
20.Форма административно-территориального устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется:
а) федерацией
б) монархией
в) республикой
г) унитарным государством
21. Какое из определений понятия «демография» верно?
а)наука о жизни и экономической деятельности людей
б) наука о закономерностях воспроизводства населения
в)наука о населении
г) наука о миграциях
22.Страны, проводящие демографическую политику ограничения рождаемости:
а) Австралия

б) Россия
в) Индия
г) США
д) Китай
е) Германия

23. Система государственных мер, предпринимаемых с целью воздействия на естественное движение населения, для решения специфических для данной страны социально-экономических проблем называется...

а)демографическим взрывом
б) демографической политикой
в)государственным заказом
г)демографическим переходом

24. Явление демографического взрыва особенно характерно для стран:

а) Африки
б) Европы
в) Северной Америки
г) Южной Америки

25. Для какого типа воспроизводства населения характерны низкая смертность, превышающая низкую рождаемость, сокращение численности населении?

а)для демографического взрыва
б)для нулевого прироста
в)для второго типа воспроизводства
г)для демографического кризиса, или «демографической зимы»

26. Выберите из предложенного списка многонациональную страну:

а) Нидерланды
б) Испания
в) Швеция
г) Великобритания

27. Для какой страны характерен «перевес» женщин в общей численности населения?

а) США
б) Китай
в) Индия
г) Латвия

28. Для какой страны характерен «перевес» мужчин в общей численности населения?

а) Бразилия
б) Россия
в) Норвегия
г) Нидерланды

29. Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают беспрерывное возобновление и смену людских поколений, называют.
а) сохранением фамилии
б) воспроизводством населения
в) преемственностью поколений
г) сохранением генофонда человека
30. «Демографический взрыв» характерен для стран:
а) Восточной Европы
б) Переселенческого типа
в) Азии, Африки и Латинской Америки
г) Австралии и Океании
31. Страна, занимающая 1-е место по численности населения
а) Индия
б) Россия
в) Китай
г) Бангладеш
32.Выберите правильный показатель средней плотности населения мира:
а) менее 5 чел/км^2
б) от 10 до 20 чел/км^2
в) около 45 чел/км^2
г) более 50 чел/км^2
33. Численность современного населения мира составляет почти...
а) 4 млрд. чел.
б) 5 млрд. чел.
в) 6,5 млрд. чел.
г) 7,5 млрд. чел
34. 4/5 населения мира и 90% его годового прироста приходится на страны...
а) Юго-Западной Азии и Тропической Африки
б) Северной и Латинской Америки
в) Западной Европы и Северной Америки
г) Австралии и Океании
35. Перевес численности мужского населения над женским наблюдается в...
а) Зарубежной Азии
б) Африке
в) Латинской Америке
г) Зарубежной Европе
36.Наиболее высокая плотность населения характерна для...
а) Юго-Восточной и Южной Азии, Зарубежной Европы
б) Северной и Латинской Америки, Австралии
в)Западной Европы, Северной Америки, Зарубежной Азии

г) Южной Азии, Австралии и Северной Америки

37. Демографический взрыв в настоящее время свойственен:

а) всем странам мира;

б) в основном развитым странам;

в) в основном развивающимся странам.

38. Наивысшая плотность населения, как правило, характерна для:

а) приморских горных областей

б) приморских равнин;

в) внутриконтинентальных горных областей

г) внутриконтинентальных равнин

39. Высокая доля детей (до 14 лет) наблюдается в странах...

а) Юго-Восточной Азии и Австралии

б) Северной и Латинской Америки

в) Западной Европы и Северной Америки

г) Африки и Зарубежной Азии

40. Страной с наибольшей прогнозируемой продолжительностью жизни является...

а) Япония

б) ФРГ

в) Саудовская Аравия

г) Эфиопия

3.1.2 КИМы по разделу № 2 «Мировое хозяйство»

выберите один или несколько правильных ответов

1. Как называются природные элементы, которые на данном уровне развития человеческого общества могут быть использованы для удовлетворения каких-либо потребностей общества?
а) географическая среда
б) природные ресурсы
в) природные условия
г) факторы природной среды
2. Выберите правильный ответ(выберите несколько правильных ответов):
Минеральные ресурсы относятся:
а) исчерпаемым
б) неисчерпаемым
в) возобновимым
г) невозобновимым
3. Наибольшие запасы железной руды находятся:
а) в России
б) Австралии
в) Бразилии
г) Китае
4. Первое место по добычи нефти занимает:
а) Саудовская Аравия
б) Россия
в) США
г) Иран
5. Какие из указанных утверждений верны?
а) географическая среда — часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности
б) понятие «природа» более широкое, чем понятие «географическая среда».
в) географическая среда — необходимое условие жизни и деятельности общества.
г) все перечисленные
6. Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:
а) минеральные
б) рекреационные
в) климатические
г) таких ресурсов нет
7. Какое из указанных утверждений является правильным?
а) железные руды — невозобновимые и исчерпаемые горючие минеральные ресурсы

б) алмазы — возобновимые и неисчерпаемые нерудные минеральные ресурсы.
в) энергия ветра относится к неисчерпаемым ресурсам
8. Какая из названных стран обладает наибольшими запасами пресной воды?
а) Египет
б) Канада
в) Индия
г) Италия
д) Казахстан
9. Какое из указанных морей относится к числу наиболее продуктивных?
а) Норвежское
б) Аральское
в) Красное
г) Средиземное
д) Саргассово
10. Какие виды рекреационных ресурсов отсутствуют на побережье Средиземного моря?
а) исторические памятники
б) целительный климат
в) таежные лесные массивы
г) все перечисленные
11. Какое из указанных утверждений вы считаете неверным?
а) Медленные изменения в экономике развивающихся стран будут способствовать сохранению спроса на дрова и соответственно - вырубке лесов.
б) Увеличение численности населения в развивающихся странах благоприятно скажется на качестве воды в них.
в) Из-за усиления воздействия человека на природу число охраняемых территорий будет расти.
12. Какое из указанных утверждений является правильным?
а) Железные руды — невозобновимые и исчерпаемые горючие минеральные ресурсы.
б) Алмазы — возобновимые и неисчерпаемые нерудные минеральные ресурсы.
в) Энергия ветра относится к неисчерпаемым ресурсам.
13. Какая из названных стран обладает наибольшими запасами пресной воды?
а) Египет
б) Канада
в) Индия
г) Италия
д) Казахстан

14. Выберите неправильное утверждение:
а) Австралия опережает все регионы мира по доле пастбищ и естественных лугов в земельном фонде.
б) Россия возглавляет первую десятку стран по размерам лесной площади.
в) Территория Китая входит как в северный, так и в южный лесной пояс.
г) Южная Америка — регион, наименее обеспеченный пресной водой.
15. Выберите верное утверждение:
а) Около половины мирового гидроэнергетического потенциала приходится на пять стран: Китай, Ливию, Россию, Канаду, Саудовскую Аравию.
б) К странам северного лесного пояса относятся Канада, Финляндия, Индонезия.
в) Около половины заготавливаемой в мире древесины идет на дрова.
г) Все перечисленные утверждения верны.
16. Выберите неверные утверждения (выберите несколько правильных ответов):
а) Саудовская Аравия, США и Россия входят в первую тройку стран по размерамдобычи нефти.
б) Россия, США и Канада входят в первую тройку стран по размерам добычи угля.
в) Индия и Китай не входят в первую десятку стран по размерам выработки электроэнергии.
г) Экспорт каменного угля из Западной Европы в США получил название «угольного моста».
д) Более 3/4 электроэнергии Франции вырабатывается на АЭС.
17. Выберите варианты, в которых все три страны относятся к «великим горнодобывающим державам»(выберите несколько правильных ответов):
а) США, Бразилия, Индия
б) Китай, США, Япония
в) США, Россия, ОАЭ
г) Япония, США, Германия
д) Китай, Австралия, ЮАР
18. Выберите отрасль машиностроения, развивающуюся более медленными темпами:
а) автомобилестроение
б) судостроение
в) авиастроение
г) приборостроение
д) электронное машиностроение
19. Найдите варианты, в которых название сельскохозяйственной культуры соответствует названиям ее родины и страны, лидирующей по ее производству(выберите несколько правильных ответов):

а) рис — Южная Америка — Китай;
б) кофе — Восточная Африка — Бразилия;
в) пшеница — Юго-Западная Азия — Китай;
г) кукуруза — Центральная Америка — Россия;
д) какао — Южная Азия — Швейцария.

20. Выберите климатический пояс, страны которого производят основную часть животноводческой продукции:
а) умеренный
б) тропический
в) экваториальный
г) субтропический
д) субарктический

21. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 62%, а в мировом пассажирообороте - менее 1 % ?
а) железнодорожного
б) морского
в) автомобильного
г) речного
д) воздушного

22. Выберите неверное утверждение:
а) На рубеже XX—XXI вв. торговля услугами будет расти быстрее, чем торговля
товарами.
б) В начале XXI в. ожидается появление новой формы услуг — обмен производственным опытом.
в) Панама и Либерия из-за низких налогов на судовладельцев имеют большой тоннаж
торгового флота.
г) Крупнейший порт мира — Роттердам — расположен в устье Рейна в Нидерландах.
д) Первую пятерку стран по длине железных дорог составляют страны гиганты, в то
время как наибольшая густота железнодорожной сети отмечается в относительно
небольших европейских государствах.

23. Какие из указанных грузопотоков газа осуществляются по газопроводам(выберите несколько правильных ответов)?
а) Малайзия — Корея
б) Россия — Германия
в) ОАЭ — Япония;
г) Канада — США
д) Алжир — Италия

24. Выберите верные утверждения(выберите несколько правильных ответов):

а) С середины XX в. доля угля в мировом потреблении первичных энергоресурсов
перестала расти и составляет около 80%.
б) Нидерланды, Канада и Великобритания входят в первую десятку стран по размерамдобычи газа.
в) В России основная часть электроэнергии вырабатывается на АЭС.
г) Маршрут «Юго-Восточная Азия - Япония» является одним из важнейших дляморских перевозок нефти и газа.
д) Китай, Великобритания и Норвегия возглавляют первую тройку стран по размерамдобычи нефти.

25. Какие из указанных стран являются импортерами угля(выберите несколько правильных ответов)?
а) США
б) Россия
в) Франция
г) Япония
д) Италия

26. Выберите вариант, в котором все три страны относятся к «великим стальным державам»:
а) Китай, Япония, США;
б) Канада, Германия, США;
в) Россия, Канада, Новая Каледония;
г) США, Китай, Марокко;
д) США, Россия, Канада.

27. Какие из указанных типов сельского хозяйства относятся к товарному сельскому хозяйству(выберите несколько правильных ответов)?
а) садоводство и огородничество
б) мотыжное земледелие
в) собирательство, охота и рыболовство
г) севооборотное земледелие
д) пастбищное животноводство

28. Выберите верные варианты(выберите несколько правильных ответов):
1-е место в мире занимают:
а) по поголовью овец - Австралия;
б) по поголовью крупного рогатого скота - Китай;
в) по поголовью свиней - Индия;
г) по улову рыбы - Китай;
д) по развитию аквакультуры - Франция.

29. Выберите верные утверждения(выберите несколько правильных ответов):

а) В отличие от последнего десятилетия XX в., когда в европейских странах наблюдалось снижение числа иностранных туристов, в XXI в. Европа станет главным туристическим регионом мира.
б) В начале XXI в. продолжится формирование новых технополисов и технопарков.
в) Вывоз «грязных» производств из развивающихся стран в развитые в конце XX в. произошел в результате «зеленой революции» в развитых странах.
г) «Зеленой революцией» называют борьбу за экологическую безопасность.
д) Финансовый кризис, разразившийся в ряде государств в конце XX в., особенно сильно повлиял на страны Восточной и Юго-Восточной Азии, так как здесь находится несколько важных финансовых центров.

30. Выберите верные утверждения (выберите несколько правильных ответов):

а) Саудовская Аравия, США и Россия входят в первую тройку стран по размерам добычи нефти.
б) Россия, США и Канада входят в первую тройку стран по размерам добычи угля.
в) Индия и Китай не входят в первую десятку стран по размерам выработки электроэнергии.
г) Экспорт каменного угля из Западной Европы в США получил название «угольного моста».
д) Более 3/4 электроэнергии Франции вырабатывается на АЭС.

3.1.3 КИМы по разделу № 3 «Региональная характеристика мира»

выберите один или несколько правильных ответов

1.По административно-территориальному устройству большинство стран Зарубежной Европы:
а) унитарные
б) федеративные
2.Темпы роста численности населения в странах Европы:
а) выше, чем в Северной и Латинской Америке
б) ниже, чем в Латинской Америке, но выше, чем в Северной Америке
в) ниже, чем в Латинской и Северной Америке
3.Национальный состав населения Европы характеризуется:
а) относительной однородностью
б) чрезвычайной пестротой
4.Ведущая отрасль машиностроения Европы:
а) судостроение
б) самолетостроение
в) автомобилестроение
5. По форме правления большинство стран Зарубежной Европы:
а) монархии
б) республики
6.Назовите ведущую отрасль промышленности Европы:
а) цветная металлургия
б) электроэнергетика
в) машиностроение
г) химическая промышленность
7. Религиозный состав населения стран Европы характеризуется:
а) относительной однородностью
б) чрезвычайной пестротой
8. Специализацией Японии в мировом хозяйстве является:
а) Выращивание чая, риса, хлопка, джута.
б) Тяжелое машиностроение, военная техника
в) Роботостроение, электротехника
г) Сельскохозяйственное машиностроение
9. Внутриконтинентальными государствами Зарубежной Азии являются:
а) Монголия и Ирак
б) Камбоджа и Ирак
в) Ирак и Непал
г) Непал и Монголия
10. Самая редконаселенная страна мира:
а) Монголия
б) Бангладеш

в) Израиль

11. «Чайные ландшафты» характерны для стран:

а) Индия, Китай, Шри-Ланка, Индонезия

б) ОАЭ, Кувейт, Оман, Йемен, Ирак

12. Единственной страной Зарубежной Азии, в которой наблюдается высокая доля людей пожилого возраста, является:

а) Япония

б) Китай

в) Индия

г) Саудовская Аравия

13. Типичной однонациональной страной Зарубежной Азии является:

а) Китай

б) Пакистан

в) Индия

г) Япония

14. Большинство монархий Зарубежной Азии находится в:

а) Центральной и Восточной Азии

б) Южной Азии

в) Юго-Восточной Азии

г) Юго-Западной Азии

15. Самый большой по площади субрегион Зарубежной Азии – это:

а) Центральная и Восточная Азия

б) Южная Азия

в) Юго-Восточная Азия

г) Юго-Западная Азия

16. Какая особенность социально-экономического развития не характерна для развивающихся стран Зарубежной Азии?

а) колониальное прошлое

б) высокий уровень жизни

в) многоукладный характер экономики

г) быстрый рост численности населения

17. Найдите ошибку в перечне религий, имеющих в Зарубежной Азии многочисленных последователей:

а) протестантизм

б) мусульманство

в) буддизм

г) индуизм

18. Развитие сельского хозяйства в Зарубежной Азии ограничивается недостатком:

а) земель и тепла

б) тепла и трудовых ресурсов

в) трудовых ресурсов и воды

г) воды и земель

19. Почему для развивающихся стран Зарубежной Азии характерна безработица?
а) мало рабочих мест в промышленности
б) постоянный приток населения из сельской местности
в) несоответствие квалификации работников потребностям новых производств
г) превышение естественного прироста трудовых ресурсов над количеством вновь создаваемых рабочих мест
20. Наиболее важный минеральный ресурс Зарубежной Азии, определяющий ее место в международном разделении труда, - это:
а) железная руда
б) нефть
в) каменный уголь
г) алмазы
21. Главная причина отсталости развивающихся стран Зарубежной Азии заключается … .
а) в природно-климатических особенностях
б) в последствиях зависимости от стран-метрополий
в) в этнических особенностях населения
г) в удаленности от стран-метрополий
22. Китай занимает первое место в мире по производству:
а) электроэнергии и стали
б) стали и хлопчатобумажных тканей
в) хлопчатобумажных тканей и минеральных удобрений
г) минеральных удобрений и электроэнергии
23. Выберите неверное утверждение:
а) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов
б) народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и исповедуют ислам
в) для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.
г) колониальный тип отраслевой структуры хозяйства сохранился лишь в немногих странах Африки
24. Какие черты колониального типа отраслевой структуры хозяйства названы верно (выберите несколько правильных ответов)?
а) преобладание высокотоварного сельского хозяйства
б) отсутствие монокультурной специализации
в) преобладание торговли и услуг в непроизводственной сфере
г) большая густота автомобильных дорог
д) слабое развитие обрабатывающей промышленности
25. Какие особенности не характерны для Тропической Африки (выберите несколько правильных ответов)?
а) проживают народности, основные занятия которых охота, рыболовство и собирательство

б) находятся около 20 наименее развитых стран
в) сосредоточены главные районы субтропического земледелия, в том числе орошаемого
г) для большинства населенных пунктов характерен арабский тип города
д) расположены важнейшие месторождения медных и кобальтовых руд
26. Какие из указанных отраслей определяют лицо ЮАР в международном географическом разделении труда(выберите несколько правильных ответов)?
а) нефтяная промышленность
б) угольная промышленность
в) цветная металлургия
г) лесная промышленность
д) химическая промышленность
27. Выберите вариант, где верно указаны страны, экспортирующие цветные металлы:
а) Алжир, Габон, Нигерия
б) Ливия, Гана, Кения
в) Бенин, Уганда, Эфиопия
г) Гвинея, Замбия, ЮАР
д) Судан, Сомали, Чад
28. В экспорте какой страны наиболее высока доля сельскохозяйственного сырья?
а) Намибия
б) Алжир
в) Гана
г) Ливия
д) ЮАР
29. Какое высказывание относится к Северной Африке?
а) западная часть отличается очень сложным этническим составом
б) преобладает мотыжное неполивное земледелие
в) главные центры нефтеперерабатывающей, химической промышленности и машиностроения сосредоточены в приморской полосе
г) преобладает язык суахили, а среди религий — местные верования
д) расположены важнейшие месторождения медных и кобальтовых руд
30. Какова численность населения Северной Америки?
а) 50 млн. человек
б) 100 млн. человек
в) 300 млн. человек
г) 900 млн. человек
31.Какие из указанных стран не входят в регион «Северная Америка», выделяемый экономической географией (выберите несколько правильных ответов)?

а) Канада
б) Мексика
в) Бразилия
г) США
д) Гондурас
32. Выберите верное утверждение:
а) около 80% прироста населения США обеспечивается за счет иммиграции
б) большая часть негритянского населения проживает на Западе США
в) доля индейцев и эскимосов в населении США - менее 1%
г) ухудшение экологической и транспортной ситуации особенно быстро происходит на городских окраинах и приводит к концентрации населения в центрах городов
33. Выберите вариант, в котором верно указана особенность одного из названных штатов США:
а) Нью-Йорк — «солнечный штат»
б) Иллинойс — «штат кактусов»
в) Техас — «штат ананасов и вулканов»
г) Мичиган — «автомобильный штат»
д) Невада — «мастерская нации»
34. Выберите неверное утверждение:
а) США экспортируют не только машины и оборудование, но и сырье
б) река Миссисипи соединена каналом с системой Великих озер
в) среди всех стран мира США занимают 1-е место по внешнеторговому обороту
г) из-за отсутствия удобных бухт на побережье Мексиканского залива нет портово-промышленных комплексов
д) самый крупный транспортный узел США — Чикаго
35. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде (выберите несколько правильных ответов)?
а) в промышленности страны представлены все существующие отрасли и подотрасли
б) население и хозяйство страны сконцентрированы вдоль ее южной границы
в) среди технических культур широко распространены хлопчатник и сахарный тростник
г) тихоокеанский экономический район является главным «лесным цехом» страны
д) страна занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции
36. Какой город является столицей Австралийского Союза?
а) Сидней
б) Мельбурн
в) Аделаида
г) Канберра

37. Какая страна в XIX веке объявила Австралию своей колонией?
а) Голландия
б) **Великобритания**
в) Испания
г) Германия
38.Какая отрасль с/х Австралии является ведущей?
а) разведение КРС
б) овцеводство
в) птицеводство
39.Большую часть экспорта с/х продукции Австралии составляет:
а) рис
б) пшеница
в) кукуруза
40.Перечислите полезные ископаемые по запасам которых Австралия занимает лидирующие позиции в мире:
а) уголь
б) урановые руды
в) никель
41. Какая из стран Латинской Америки является самой большой по площади и численности населения?
а) Бразилия
б) Аргентина
в) Перу
г) Уругвай
42 . В экспорте стран Латинской Америки преобладает:
а) сырье, топливо и продукция сельского хозяйства
б) продукция сельского хозяйства и машиностроение
в) сырье и топливо
г) лес и топливо
43. Все государства Латинской Америки характеризуются:
а) наличием выходом к морю
б) низким уровнем рождаемости и смертности
в) богатством почвенно-климатических ресурсов
г) значительной долей сельского хозяйства в структуре экономики
44. Латинская Америка занимает первое место среди регионов мира по обеспеченности ресурсами…
а) климатическими
б) земельными
в) водными
г) почвенными
45. Назовите страну Латинской Америки, для которой важнейшей статьей экспорта является зерно:
а) Куба
б) Никарагуа

в) Венесуэла
г) Аргентина
46. Большинство верующих в Латинской Америке исповедуют:
а) ислам
б) православие
в) католицизм
г) конфуцианство
47. Выберите отрасль специализации сельского хозяйства стран Южной Европы:
а) овцеводство
б) виноградарство
в) зерноводство
г) шелководство
48.Выберите ряд, составленный только из микрогосударств Западной Европы:
а) Андорра, Монако, Сан - Марино
б) Кипр, Лихтенштейн, Монако
в) Ватикан, Греция, Сан – Марино
г) Андорра, Дания, Люксембург
49.Самая крупная по территории страна Африки?
а) Судан
б) Мали
в) Нигерия
50. «Африка - регион самой высокой рождаемости и самой высокой смертности в мире»
а) да
б) нет
51. Россия торгует на мировом рынке:
а) цинком, нефтью, газом
в) бурым углем, нефтью, лесом
б) нефтью, газом, лесом
г) нефтью, газом, кофе
52. Россия занимает первое место в мире по запасам:
а) природного газа и калийных солей
в) нефти и железных руд
б) гидроэнергоресурсов и золота
г) леса и алюминиевых руд
53. Наибольшая доля в общем объеме внешней торговли России приходится на страны:
а) Европы
б) Азии
в) Северной Америки

г) Африки

54. Понятие «ближнее зарубежье» для современной России включает в себя:

а) страны Скандинавии

б) страны Прибалтики

в) Соседние государства вдоль южной границы России

г) бывшие союзные республики СССР

55. Укажите территорию России, вошедшую в ее состав после 1940 г.:

а) Краснодарский край

б) Амурская область

в) Калининградская область

55. Россия является мировым лидером по запасам:

а) нефти

б) газа

в) марганцевых руд

56. По численности населения среди стран мира Россия занимает это место:

а) 5

б) 7

в) 9

57. Выберите верный вариант:

а) Россия-монархия

б) Россия-федеративное государство

в) Россия –унитарное государство

58. Какой вид субъектов России самый многочисленный:

а) республика

б) область

в) край

г) автономная область

3.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение
ДИФФЕРНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Экономическая география –
а) это совокупность всех экономических дисциплин изучающих современные экономические процессы, происходящие как в России, так и в мире
б) представляет собой фундаментальную науку, изучающую размещение производительных сил, развитие, формирование территориальных социально - экономических систем и их функционирование
в) это наука о природе Земли
2. Основным предметом изучения экономической географии является:
а) природно-ресурсный потенциал страны
б) демографические процессы в стране
в) единый народно-хозяйственный комплекс страны
г) транспортное хозяйство страны
3. Объектами изучения экономической географии являются:
а) банковская система, валютные операции, ценные бумаги
б) развитие внешнеэкономических и внешнеполитических связей
в) природно-ресурсный потенциал, население, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, связь
4. Число стран на современной политической карте мира достигает:
а) 2000
б) 150
в) 251
г) 450
5. Главный объект политической карты мира – это:
а) Мировой океан
б) природные зоны
в) климат
г) государства
6.Политически независимое государство – это:
а) колония
б) метрополия
в) суверенное государство
7.Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству?
а)республика
б)монархия
в) конфедерация
8. Форма административно-территориального устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных

образований, называется:
а) федерацией
б) монархией
в) республикой
г) унитарным государством
9. К микрогосударствам Азии относится:
а) Ватикан
б) Монако
в) Сингапур
г) Япония
10. К микрогосударствам Европы относится:
а) Монако
б) Бруней
в) Коста-Рика
г) Сингапур
11.Приморское положение имеют страны (выберите несколько правильных ответов):
а) Китай
б) Швейцария
в) Швеция
г) Афганистан
12. Примерами абсолютной монархии являются(выберите несколько правильных ответов):
а) Марокко
б) Кувейт
в) Оман
г) Монако
13. Как называются природные элементы, которые на данном уровне развития человеческого общества могут быть использованы для удовлетворения каких-либо потребностей общества?
а) географическая среда
б) природные ресурсы
в) природные условия
г) факторы природной среды
14. Выберите правильный ответ(выберите несколько правильных ответов):
Минеральные ресурсы относятся:
а) исчерпаемым
б) неисчерпаемым
в) возобновимым
г) невозобновимым
15. Наибольшие запасы железной руды находятся:
а) в России
б) Австралии

в) Бразилии
г) Китае
16. Первое место по добычи нефти занимает:
а) Саудовская Аравия
б) Россия
в) США
г) Иран
17. Какие из указанных утверждений верны?
а) географическая среда — часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности
б) понятие «природа» более широкое, чем понятие «географическая среда».
в) географическая среда — необходимое условие жизни и деятельности общества.
г) все перечисленные.
18. Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:
а) минеральные
б) рекреационные
в) климатические
г) таких ресурсов нет
19. Какое из указанных утверждений является правильным?
а) железные руды — невозобновимые и исчерпаемые горючие минеральные ресурсы
б) алмазы — возобновимые и неисчерпаемые нерудные минеральные ресурсы.
в) энергия ветра относится к неисчерпаемым ресурсам.
20. Какая из названных стран обладает наибольшими запасами пресной воды?
а) Египет
б) Канада
в) Индия
г) Италия
д) Казахстан.
21. Какое из указанных морей относится к числу наиболее продуктивных?
а) Норвежское
б) Аральское
в) Красное
г) Средиземное
д) Саргассово
22. Какое из определений понятия «демография» верно?
а)наука о жизни и экономической деятельности людей
б) наука о закономерностях воспроизводства населения
в)наука о населении

г) наука о миграциях

23.Страны, проводящие демографическую политику ограничения рождаемости:

а) Австралия

б) Россия

в) Индия

г) США

д) Китай

е) Германия

24. Система государственных мер, предпринимаемых с целью воздействия на естественное движение населения, для решения специфических для данной страны социально-экономических проблем называется...

а)демографическим взрывом

б) демографической политикой

в)государственным заказом

г)демографическим переходом

25. Явление демографического взрыва особенно характерно для стран:

а) Африки

б) Европы

в) Северной Америки

г) Южной Америки

26. Для какого типа воспроизводства населения характерны низкая смертность, превышающая низкую рождаемость, сокращение численности населении?

а)для демографического взрыва

б)для нулевого прироста

в)для второго типа воспроизводства

г)для демографического кризиса, или «демографической зимы»

27. Выберите из предложенного списка многонациональную страну:

а) Нидерланды

б) Испания

в) Швеция

г) Великобритания

28. Для какой страны характерен «перевес» женщин в общей численности населения?

а) США

б) Китай

в) Индия

г) Латвия

29. Для какой страны характерен «перевес» мужчин в общей численности населения?

а) Бразилия

б) Россия

в) Норвегия
г) Нидерланды
31. Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают беспрерывное возобновление и смену людских поколений, называют.
а) сохранением фамилии
б) воспроизводством населения
в) преемственностью поколений
г) сохранением генофонда человека
32. «Демографический взрыв» характерен для стран:
а) Восточной Европы
б) Переселенческого типа
в) Азии, Африки и Латинской Америки
г) Австралии и Океании
33. Страна, занимающая 1-е место по численности населения
а) Индия
б) Россия
в) Китай
г) Бангладеш
34.По административно-территориальному устройству большинство стран Зарубежной Европы:
а) унитарные
б) федеративные
35.Темпы роста численности населения в странах Европы:
а) выше, чем в Северной и Латинской Америке
б) ниже, чем в Латинской Америке, но выше, чем в Северной Америке
в) ниже, чем в Латинской и Северной Америке
36.Национальный состав населения Европы характеризуется:
а) относительной однородностью
б) чрезвычайной пестротой
37.Ведущая отрасль машиностроения Европы:
а) судостроение
б) самолетостроение
в) автомобилестроение
38. По форме правления большинство стран Зарубежной Европы:
а) монархии
б) республики
39.Назовите ведущую отрасль промышленности Европы:
а) цветная металлургия
б) электроэнергетика
в) машиностроение
г) химическая промышленность
40. Религиозный состав населения стран Европы характеризуется:
а) относительной однородностью

б) чрезвычайной пестротой

41. Специализацией Японии в мировом хозяйстве является:

а) Выращивание чая, риса, хлопка, джута.

б) Тяжелое машиностроение, военная техника

в) Роботостроение, электротехника

г) Сельскохозяйственное машиностроение

42. Внутриконтинентальными государствами Зарубежной Азии являются:

а) Монголия и Ирак

б) Камбоджа и Ирак

в) Ирак и Непал

г) Непал и Монголия

43. Самая редконаселенная страна мира:

а) Монголия

б) Бангладеш

в) Израиль

44. «Чайные ландшафты» характерны для стран:

а) Индия, Китай, Шри-Ланка, Индонезия

б) ОАЭ, Кувейт, Оман, Йемен, Ирак

45. Единственной страной Зарубежной Азии, в которой наблюдается высокая доля людей пожилого возраста, является:

а) Япония

б) Китай

в) Индия

г) Саудовская Аравия

46. Типичной однонациональной страной Зарубежной Азии является:

а) Китай

б) Пакистан

в) Индия

г) Япония

47. Большинство монархий Зарубежной Азии находится в:

а) Центральной и Восточной Азии

б) Южной Азии

в) Юго-Восточной Азии

г) Юго-Западной Азии

48. Самый большой по площади субрегион Зарубежной Азии – это:

а) Центральная и Восточная Азия

б) Южная Азия

в) Юго-Восточная Азия

г) Юго-Западная Азия

49. Какая особенность социально-экономического развития не характерна для развивающихся стран Зарубежной Азии?

а) колониальное прошлое

б) высокий уровень жизни

в) многоукладный характер экономики
г) быстрый рост численности населения

50. Найдите ошибку в перечне религий, имеющих в Зарубежной Азии многочисленных последователей:

а) протестантизм
б) мусульманство
в) буддизм
г) индуизм

51. Развитие сельского хозяйства в Зарубежной Азии ограничивается недостатком:

а) земель и тепла
б) тепла и трудовых ресурсов
в) трудовых ресурсов и воды
г) воды и земель

52. Почему для развивающихся стран Зарубежной Азии характерна безработица?

а) мало рабочих мест в промышленности
б) постоянный приток населения из сельской местности
в) несоответствие квалификации работников потребностям новых производств
г) превышение естественного прироста трудовых ресурсов над количеством вновь создаваемых рабочих мест

53. Наиболее важный минеральный ресурс Зарубежной Азии, определяющий ее место в международном разделении труда, - это:

а) железная руда
б) нефть
в) каменный уголь
г) алмазы

54. Главная причина отсталости развивающихся стран Зарубежной Азии заключается … .

а) в природно-климатических особенностях
б) в последствиях зависимости от стран-метрополий
в) в этнических особенностях населения
г) в удаленности от стран-метрополий

55. Китай занимает первое место в мире по производству:

а) электроэнергии и стали
б) стали и хлопчатобумажных тканей
в) хлопчатобумажных тканей и минеральных удобрений
г) минеральных удобрений и электроэнергии

56. Выберите неверное утверждение:

а) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов
б) народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и исповедуют ислам

в) для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.
г) колониальный тип отраслевой структуры хозяйства сохранился лишь в немногих странах Африки
57. Какие черты колониального типа отраслевой структуры хозяйства названы верно (выберите несколько правильных ответов)?
а) преобладание высокотоварного сельского хозяйства
б) отсутствие монокультурной специализации
в) преобладание торговли и услуг в непроизводственной сфере
г) большая густота автомобильных дорог
д) слабое развитие обрабатывающей промышленности
58. Какие особенности не характерны для Тропической Африки (выберите несколько правильных ответов)?
а) проживают народности, основные занятия которых охота, рыболовство и собирательство
б) находятся около 20 наименее развитых стран
в) сосредоточены главные районы субтропического земледелия, в том числе орошаемого
г) для большинства населенных пунктов характерен арабский тип города
д) расположены важнейшие месторождения медных и кобальтовых руд
59. Какие из указанных отраслей определяют лицо ЮАР в международном географическом разделении труда(выберите несколько правильных ответов)?
а) нефтяная промышленность
б) угольная промышленность
в) цветная металлургия
г) лесная промышленность
д) химическая промышленность
60. Выберите вариант, где верно указаны страны, экспортирующие цветные металлы:
а) Алжир, Габон, Нигерия
б) Ливия, Гана, Кения
в) Бенин, Уганда, Эфиопия
г) Гвинея, Замбия, ЮАР
д) Судан, Сомали, Чад
70. В экспорте какой страны наиболее высока доля сельскохозяйственного сырья?
а) Намибия
б) Алжир
в) Гана
г) Ливия
д) ЮАР
71. Какое высказывание относится к Северной Африке?
а) западная часть отличается очень сложным этническим составом

б) преобладает мотыжное неполивное земледелие
в) главные центры нефтеперерабатывающей, химической промышленности и машиностроения сосредоточены в приморской полосе
г) преобладает язык суахили, а среди религий — местные верования
д) расположены важнейшие месторождения медных и кобальтовых руд
72. Какова численность населения Северной Америки?
а) 50 млн. человек
б) 100 млн. человек
в) 300 млн. человек
г) 900 млн. человек
73.Какие из указанных стран не входят в регион «Северная Америка», выделяемый экономической географией (выберите несколько правильных ответов)?
а) Канада
б) Мексика
в) Бразилия
г) США
д) Гондурас
74. Выберите верное утверждение:
а) около 80% прироста населения США обеспечивается за счет иммиграции
б) большая часть негритянского населения проживает на Западе США
в) доля индейцев и эскимосов в населении США - менее 1%
г) ухудшение экологической и транспортной ситуации особенно быстро происходит на городских окраинах и приводит к концентрации населения в центрах городов
75. Выберите вариант, в котором верно указана особенность одного из названных штатов США:
а) Нью-Йорк — «солнечный штат»
б) Иллинойс — «штат кактусов»
в) Техас — «штат ананасов и вулканов»
г) Мичиган — «автомобильный штат»
д) Невада — «мастерская нации»
76. Выберите неверное утверждение:
а) США экспортируют не только машины и оборудование, но и сырье
б) река Миссисипи соединена каналом с системой Великих озер
в) среди всех стран мира США занимают 1-е место по внешнеторговому обороту
г) из-за отсутствия удобных бухт на побережье Мексиканского залива нет портово-промышленных комплексов
д) самый крупный транспортный узел США — Чикаго
77. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде (выберите несколько правильных ответов)?

а) в промышленности страны представлены все существующие отрасли и подотрасли

б) население и хозяйство страны сконцентрированы вдоль ее южной границы

в) среди технических культур широко распространены хлопчатник и сахарный тростник

г) тихоокеанский экономический район является главным «лесным цехом» страны

д) страна занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции

78. Какой город является столицей Австралийского Союза?

а) Сидней

б) Мельбурн

в) Аделаида

г) Канберра

79. Какая страна в XIX веке объявила Австралию своей колонией?

а) Голландия

б) **Великобритания**

в) Испания

г) Германия

81.Какая отрасль с/х Австралии является ведущей?

а) разведение КРС

б) овцеводство

в)птицеводство

82.Большую часть экспорта с/х продукции Австралии составляет:

а) рис

б) пшеница

в) кукуруза

83.Перечислите полезные ископаемые по запасам которых Австралия занимает лидирующие позиции в мире:

а) уголь

б) урановые руды

в) никель

84. Какая из стран Латинской Америки является самой большой по площади и численности населения?

а) Бразилия

б) Аргентина

в) Перу

г) Уругвай

85 . В экспорте стран Латинской Америки преобладает:

а) сырье, топливо и продукция сельского хозяйства

б) продукция сельского хозяйства и машиностроение

в) сырье и топливо

г) лес и топливо

86. Все государства Латинской Америки характеризуются:
а) наличием выходом к морю
б) низким уровнем рождаемости и смертности
в) богатством почвенно-климатических ресурсов
г) значительной долей сельского хозяйства в структуре экономики
87. Латинская Америка занимает первое место среди регионов мира по обеспеченности ресурсами…
а) климатическими
б) земельными
в) водными
г) почвенными
88. Назовите страну Латинской Америки, для которой важнейшей статьей экспорта является зерно:
а) Куба
б) Никарагуа
в) Венесуэла
г) Аргентина
89. Большинство верующих в Латинской Америке исповедуют:
а) ислам
б) православие
в) католицизм
г) конфуцианство
90. Резкое расширение и углубление взаимосвязей и взаимозависимостей между странами, народами и отдельными людьми в последнее время носит название:
а) интеграция
б) глобализация
в) локализация
г) специализация
91. Какая проблема не входит в число глобальных?
а) экологическая
б) демографическая
в) урбанизации
г) продовольственная
92. Самым большим загрязнителем Мирового океана является:
а) добыча, транспортировка и переработка нефти
б) отходы рыбной промышленности
в) бытовой мусор
г) отходы металлургических предприятий
93. Самая экологически опасная отрасль хозяйства – это
а) производство стройматериалов
б) сфера услуг
в) железнодорожный транспорт
г) целлюлозно – бумажная промышленность

94. Разрушение озонового слоя связано прежде всего с:
а) увеличением количества теплоэлектростанций
б) выделением газов при извержении вулканов
в) бытовым использованием фреонов
г) промышленным использованием фреонов
95. В аридных зонах самой острой экологической проблемой является:
а) загрязнение почв
б) загрязнение воздуха
в) изменение климата
г) опустынивание земель
96. Выберите верный вариант:
а) Россия –унитарное государство;
в) Россия-федеративное государство;
б) Россия-теократическое государство;
г) Россия-монархия.
97. Россия торгует на мировом рынке:
а) цинком, нефтью, газом
в) бурым углем, нефтью, лесом
б) нефтью, газом, лесом
г) нефтью, газом, кофе
98. Россия занимает первое место в мире по запасам:
а) природного газа и калийных солей
в) нефти и железных руд
б) гидроэнергоресурсов и золота
г) леса и алюминиевых руд
99. Наибольшая доля в общем объеме внешней торговли России приходится на страны:
а) Европы
б) Азии
в) Северной Америки
г) Африки
100) Понятие «ближнее зарубежье» для современной России включает в себя:
а) страны Скандинавии
б) страны Прибалтики
в) Соседние государства вдоль южной границы России
г) бывшие союзные республики СССР

Темы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Источники географической информации.
2. Политическое устройство мира.
3. География мировых природных ресурсов.
4. География населения мира.
5. Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства.
6. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.
7. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.
8. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.
9. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.
10. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.
11. География населения и хозяйства Африки.
12. География населения и хозяйства Северной Америки.
13. География населения и хозяйства Латинской Америки.
14. География населения и хозяйства Австралии и Океании.
15. Россия в современном мире.
16. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ФОС для промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является дифференцированный зачет. ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине.

Тест оценивается следующим образом:

«5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;
«4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;
«3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;
«2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.

Приложение 1

ШАБЛОН БЛАНКА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Рассмотрено предметной комиссией «Утверждаю»

«____» _____20__год Замдиректора по УР_____

Председатель комиссии_____ «___»_____20__год

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
по дисциплине ООД 09 География
Вариант № ___

1. Экономическая география –
а) это совокупность всех экономических дисциплин изучающих современные экономические процессы, происходящие как в России, так и в мире
б) представляет собой фундаментальную науку, изучающую размещение производительных сил, развитие, формирование территориальных социально - экономических систем и их функционирование
в) это наука о природе Земли

2. Основным предметом изучения экономической географии является:
а) природно-ресурсный потенциал страны
б) демографические процессы в стране
в) единый народно-хозяйственный комплекс страны
г) транспортное хозяйство страны

3. Объектами изучения экономической географии являются:
а) банковская система, валютные операции, ценные бумаги
б) развитие внешнеэкономических и внешнеполитических связей
в) природно-ресурсный потенциал, население, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, связь

4. Число стран на современной политической карте мира достигает:
а) 2000
б) 150
в) 251
г) 450

5. Главный объект политической карты мира – это:
а) Мировой океан
б) природные зоны
в) климат
г) государства

6. Какое из определений понятия «демография» верно?
а)наука о жизни и экономической деятельности людей
б) наука о закономерностях воспроизводства населения

в)наука о населении
г) наука о миграциях

7.Страны, проводящие демографическую политику ограничения рождаемости:

а) Австралия
б) Россия
в) Индия
г) США
д) Китай
е) Германия

8. Система государственных мер, предпринимаемых с целью воздействия на естественное движение населения, для решения специфических для данной страны социально-экономических проблем называется...

а)демографическим взрывом
б) демографической политикой
в)государственным заказом
г)демографическим переходом

9. Явление демографического взрыва особенно характерно для стран:

а) Африки
б) Европы
в) Северной Америки
г) Южной Америки

10. Для какого типа воспроизводства населения характерны низкая смертность, превышающая низкую рождаемость, сокращение численности населении?

а)для демографического взрыва
б)для нулевого прироста
в)для второго типа воспроизводства
г)для демографического кризиса, или «демографической зимы»

11. Какие из указанных отраслей определяют лицо ЮАР в международном географическом разделении труда(выберите несколько правильных ответов)?

а) нефтяная промышленность
б) угольная промышленность
в) цветная металлургия
г) лесная промышленность
д) химическая промышленность

12. Выберите вариант, где верно указаны страны, экспортирующие цветные металлы:

а) Алжир, Габон, Нигерия
б) Ливия, Гана, Кения
в) Бенин, Уганда, Эфиопия
г) Гвинея, Замбия, ЮАР

д) Судан, Сомали, Чад

13. В экспорте какой страны наиболее высока доля сельскохозяйственного сырья?

а) Намибия
б) Алжир
в) Гана
г) Ливия
д) ЮАР

14. Какое высказывание относится к Северной Африке?

а) западная часть отличается очень сложным этническим составом
б) преобладает мотыжное неполивное земледелие
в) главные центры нефтеперерабатывающей, химической промышленности и машиностроения сосредоточены в приморской полосе
г) преобладает язык суахили, а среди религий — местные верования
д) расположены важнейшие месторождения медных и кобальтовых руд

15. Какова численность населения Северной Америки?

а) 50 млн. человек
б) 100 млн. человек
в) 300 млн. человек
г) 900 млн. человек

16.Какие из указанных стран не входят в регион «Северная Америка», выделяемый экономической географией (выберите несколько правильных ответов)?

а) Канада
б) Мексика
в) Бразилия
г) США
д) Гондурас

17. Выберите верное утверждение:

а) около 80% прироста населения США обеспечивается за счет иммиграции
б) большая часть негритянского населения проживает на Западе США
в) доля индейцев и эскимосов в населении США - менее 1%
г) ухудшение экологической и транспортной ситуации особенно быстро происходит на городских окраинах и приводит к концентрации населения в центрах городов

19. Выберите вариант, в котором верно указана особенность одного из названных штатов США:

а) Нью-Йорк — «солнечный штат»
б) Иллинойс — «штат кактусов»
в) Техас — «штат ананасов и вулканов»
г) Мичиган — «автомобильный штат»
д) Невада — «мастерская нации»

19. Выберите неверное утверждение:

а) США экспортируют не только машины и оборудование, но и сырье

б) река Миссисипи соединена каналом с системой Великих озер
в) среди всех стран мира США занимают 1-е место по внешнеторговому обороту
г) из-за отсутствия удобных бухт на побережье Мексиканского залива нет портово-промышленных комплексов
д) самый крупный транспортный узел США — Чикаго

20. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде (выберите несколько правильных ответов)?

а) в промышленности страны представлены все существующие отрасли и подотрасли
б) население и хозяйство страны сконцентрированы вдоль ее южной границы
в) среди технических культур широко распространены хлопчатник и сахарный тростник
г) тихоокеанский экономический район является главным «лесным цехом» страны
д) страна занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции

21. Какой город является столицей Австралийского Союза?

а) Сидней
б) Мельбурн
в) Аделаида
г) Канберра

22. Какая страна в XIX веке объявила Австралию своей колонией?

а) Голландия
б) Великобритания
в) Испания
г) Германия

23.Какая отрасль с/х Австралии является ведущей?

а) разведение КРС
б) овцеводство
в) птицеводство

24.Большую часть экспорта с/х продукции Австралии составляет:

а) рис
б) пшеница
в) кукуруза

25.Перечислите полезные ископаемые по запасам которых Австралия занимает лидирующие позиции в мире:

а) уголь
б) урановые руды
в) никель

26.Большую часть экспорта с/х продукции Австралии составляет:

а) рис
б) пшеница
в) кукуруза

27.Перечислите полезные ископаемые по запасам которых Австралия занимает лидирующие позиции в мире:
а) уголь
б) урановые руды
в) никель
28. Понятие «ближнее зарубежье» для современной России включает в себя:
а) страны Скандинавии
б) страны Прибалтики
в) Соседние государства вдоль южной границы России
г) бывшие союзные республики СССР
29. Укажите территорию России, вошедшую в ее состав после 1940 г.:
а) Краснодарский край
б) Амурская область
в) Калининградская область
30. Россия является мировым лидером по запасам:
а) нефти
б) газа
в) марганцевых руд
31. По форме правления большинство стран Зарубежной Европы:
а) монархии
б) республики
32.Назовите ведущую отрасль промышленности Европы:
а) цветная металлургия
б) электроэнергетика
в) машиностроение
г) химическая промышленность
33. Религиозный состав населения стран Европы характеризуется:
а) относительной однородностью
б) чрезвычайной пестротой
34. Специализацией Японии в мировом хозяйстве является:
а) Выращивание чая, риса, хлопка, джута.
б) Тяжелое машиностроение, военная техника
в) Роботостроение, электротехника
г) Сельскохозяйственное машиностроение
35. Внутриконтинентальными государствами Зарубежной Азии являются:
а) Монголия и Ирак
б) Камбоджа и Ирак
в) Ирак и Непал
г) Непал и Монголия

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2022.

Интернет-ресурсы:

1. https://www.rgo.ru/ru - сайт Русского Географического общества

2. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

3. www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных

ресурсов»

4. https://nationalatlas.ru/ - Национальный Атлас России

5. http://www.krugosvet.ru/countries.htm - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по

странам мира и регионам

6. http://www.sci.aha.ru/RUS/waa__.htm - Россия как система. Комплексный

аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал,

картосхемы, приложения)

7. http://unstats.un.org/unsd/ - Статистическая база данных ООН

8. http://priroda.ru/ - Национальный портал «Природа России»

9. http://www.ocean.ru/ - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова

Российской академии наук

10. http://www.geo.historic.ru/ - Страны мира: географический справочник

11. http://kontur-map.ru/ - Контурные карты по географии и истории